

Proyecto de vinculación con la colectividad: Implementación de la Chacra Andina Cañari en el Instituto Quilloac con la participación de la Comuna Quilloac

Institución: Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe “Quilloac”

Ámbito: Vinculación orgánica con la comunidad

Tipo: Proyecto

Eje: Pueblos, nacionalidades e Interculturalidad

Estándares:

14. Diseña y promueve la estrategia general de interaprendizaje mediante el vínculo orgánico educación superior con la comunidad, aplicado a la formación e investigación, para compartir oportunidades de aprendizaje experiencial y transformador e investigación participativa sobre la base de vivencias y conocimientos compartidos.

15. Facilita la coordinación interinstitucional para el desarrollo de proyectos académicos interdisciplinarios en vínculo con comunidades diversas, aplicados a los requerimientos de las mismas y en respuesta a sus iniciativas.

Lineamiento:

15. Toma parte y, donde sea posible, lidera espacios y procesos de coordinación en el territorio, para desarrollar iniciativas de educación, vínculo comunitario e investigación que permitan avanzar en la aplicación concreta de políticas y estándares de igualdad étnica, de pueblos y nacionalidades y de interculturalidad.

Informante clave: Andrés Quindi Pichasaca, Rector del Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe “Quilloac” (r.quilloac@institutos.gob.ec)

I. Descripción de la situación inicial

La comunidad Quilloac, ubicada en la Provincia de Cañar, se caracteriza por importantes niveles de organización y es representativa de manifestaciones culturales asociadas a la producción agrícola tales como el canto del Haway Cañari¹.

Con estos antecedentes, en noviembre de 2015 inicia el *Proyecto de vinculación con la colectividad: Implementación de la Chacra Andina Cañari en el Instituto Quilloac con la participación de la Comuna Quilloac*; por iniciativa de las autoridades de la institución de educación superior anteriormente mencionada y la directiva de la comuna.

La riqueza cultural y fortaleza organizativa de la Comunidad, la existencia de un terreno de 2 hectáreas en las instalaciones del ISPEDIB Quilloac, así como los resultados negativos de evaluación por parte del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) en el período 2010 – 2011 relativos a vinculación con la comunidad de este Instituto, representaron una oportunidad para iniciar procesos de recuperación de prácticas y conocimientos ancestrales relacionados con el *Calendario Agrícola Andino*, que se basa en el fortalecimiento y recuperación de las prácticas rituales y comunitarias locales.

Esta iniciativa se da como respuesta a los procesos de aculturación y colonialismo en el ámbito del conocimiento, dados principalmente por influencia de los medios de comunicación y de las tecnologías de la información y comunicación; así como por efecto de procesos históricos tales como la influencia educativa y los procesos de mestizaje y racismo presentes en la zona y a nivel nacional.

Estos procesos de aculturación y colonialismo han tenido como efecto, la pérdida de factores identitarios locales, entre ellos: a) el uso de indumentaria y vestimenta tradicional, b) el consumo de alimentos de la localidad y su uso ritual, c) el uso de la lengua kichwa y con ello la pérdida de la tradición oral, d) el consumo y reproducción de música folklórica local, e) manifestaciones y expresiones artísticas relacionadas con la danza y f) conocimientos y saberes propios de la cultura local Kichwa Cañari²,

¹ Manifestación cultural tradicional con motivo de la celebración anual de la cosecha que se practica a lo largo de la Provincia de Chimborazo y específicamente en la Comuna Quilloac, en la provincia del Cañar.

² El término Cañari es una derivación de Cañar, nombre de una provincia situada en la Sierra Sur del Ecuador, como también del cantón y la parroquia. El término cañar es perteneciente a una lengua prekichwa, que según muchos autores se denominaba lengua cañari; por lo tanto, de acuerdo a la décimotercera regla ortográfica de la lengua kichwa planteada por la Academia de la Lengua Kichwa (ALKI) todo término proveniente de una lengua que no es kichwa se debe escribir tal como se ha registrado

principalmente aquellos relacionadas con actividades agrícolas. La identificación de esta problemática responde a un diagnóstico realizado por el ISPEDIB Quilloac y la directiva de la comuna, en julio de 2015 a nivel comunitario.

II. Descripción del proceso de implementación

El *Proyecto de vinculación con la colectividad: Implementación de la Chacra Andina Cañari en el Instituto Quilloac con la participación de la Comuna Quilloac* busca proyectarse en el tiempo a largo plazo por un período mínimo 20 años y tiene como objetivo general, la recuperación de prácticas, tradiciones y expresiones culturales relacionadas con el calendario agroecológico andino, a través de la implementación de una chacra andina en los terrenos del instituto, con la finalidad de recrear las celebraciones más importantes, tomando en consideración la participación activa de la comunidad.

Los objetivos específicos son:

- Generar una política lingüística local y de recuperación de la tradición oral.
- Desarrollar procesos de documentación, investigación y fomento de la cultura Kichwa Cañari en sus diversas manifestaciones tales como la vestimenta, alimentación, música y danza.
- Promover la recuperación y promoción de saberes y conocimientos ancestrales locales.

En este sentido, se espera como resultados: a) fomentar la participación voluntaria de la comunidad, b) fortalecer los lazos y redes comunitarias, c) interiorizar la ritualidad del ciclo agrícola andino y revalorizar sus cuatro fiestas principales, d) recuperar las tradiciones y expresiones culturales que se manifiestan a través de la vestimenta, el uso del lenguaje, la música y la danza y e) revalorizar la alimentación con base a productos usados tradicionalmente por la comunidad etno lingüística kichwa Cañari.

El proyecto está dirigido a jóvenes, niños, niñas y adultos de la Comuna Quilloac y ha cumplido con las actividades específicas acorde al calendario agrícola andino requeridas para el cumplimiento de sus objetivos.

1. Siembra del maíz acorde con la celebración del Killa Raymi.

inicialmente en las entidades oficiales y evitar la kichwización de términos provenientes de las lenguas prekichwas del Ecuador.

2. Deshierbe en el marco de la celebración del Kapak Raymi.
3. Riego y recolección de granos tiernos para la elaboración alimentos a compartir comunitariamente en la ceremonia Mushuk Nina (fuego nuevo) y
4. Cosecha de los productos de la chacra andina en el marco de la celebración del Inti Raymi Cañari.

Estas actividades se complementaron con procesos de sistematización de la implementación de la chacra andina y documentación de las actividades agrícolas y celebraciones realizadas comunitariamente en el marco del proyecto.

El proyecto se realizó acorde las fases de diagnóstico, diseño e implementación de proyectos. Se inició con la realización de un diagnóstico de los elementos identitarios de la Comuna Quilloac a través de una encuesta dirigida a 114 miembros de los distintos sectores de la comunidad, tras lo cual se realizó un análisis e interpretación de datos e identificación y priorización de nudos críticos; este análisis preliminar permitió la identificación de actividades por nudo crítico.

En la fase de diseño se desarrollaron los objetivos específicos, actividades, resultados esperados, presupuesto y cronograma de implementación.

Durante su implementación la convocatoria comunitaria fue primordial para conseguir la asistencia deseada y cumplir con las actividades planteadas. Adicionalmente, pese a que no ha habido un proceso de evaluación del proyecto, se ha realizado un informe técnico de actividades.

Los recursos necesarios para la implementación del proyecto de vinculación comunitaria fueron: el terreno de dos hectáreas facilitado por el ISPEDIB, la fuerza de trabajo comunitaria que dependiendo de la actividad llegó a tener la participación de 200 personas, abono orgánico obtenido por la Asociación Mushuk Yuyay y riego obtenido a través de redes comunitarias del Proyecto de riego Patacocha.

En cuanto al financiamiento, el presupuesto inicial fue de aproximadamente 37 mil dólares, de los cuales 27 mil serían contraparte comunitaria.

Las organizaciones activas que participaron en el diseño e implementación de esta buena práctica son además del Instituto Quilloac, el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Quilloac y las asociaciones Mushuk Yuyay y TUCAYTA. Adicionalmente, han participado miembros de 14 comunidades aledañas y 4 cooperativas.

Los factores que han facilitado el diseño e implementación del proyecto son los niveles de organización en la localidad y la integración de las autoridades del Instituto Quilloac a redes sociales locales, la persistencia y fortaleza de las manifestaciones culturales tradicionales como comunidad etno lingüística y los altos niveles de participación comunitaria; además de la existencia de un terreno cuyo aprovechamiento comunitario fue factible.

Mientras que los factores que hicieron difícil la puesta en práctica del proyecto fueron la falta de presupuesto y apoyo económico institucional, sin embargo este fue solventado comunitariamente; así como la sequía, que gracias a la pertenencia a la red comunitaria de riego fue superada.

Los miembros de la comunidad tuvieron una participación activa en las fases de diagnóstico, diseño e implementación del proyecto, bajo la asesoría del ISPEDIB Quilloac y a través de su directiva, lo que se considera un factor de éxito del proyecto.

III. Descripción de resultados

Los resultados obtenidos tras la implementación del proyecto de vinculación del ISPEDIB con la colectividad: Chacra Andina son: la conservación de elementos culturales con base al ciclo agrícola ritual, la difusión de estos elementos a nivel familiar comunitario, la revalorización del potencial nutritivo y alimenticio de productos obtenidos de la chacra y la reproducción de prácticas solidarias al compartir comunitariamente la producción obtenida de la chacra andina.

En este sentido, a pesar del poco tiempo que tiene el proyecto, se puede indicar que el fortalecimiento de las relaciones comunitarias y la participación como efecto de un proyecto de vinculación con la comunidad son situaciones que progresivamente irán aportando el entramado local, representa una práctica innovadora en la medida en que los aspectos efectivamente comunitarios han sido abordados desde la academia.

IV. Replicabilidad y lecciones aprendidas

Las condiciones requeridas para que esta experiencia pueda ser replicada son las alianzas estratégicas que se puedan generar con otras instituciones de educación superior para obtener asistencia técnica, charlas y seminarios especializados.

De igual manera, la participación social y el trabajo comunitario son indispensables en este tipo de proyectos, por lo que uno de los aspectos que se debería replicar es la realización de un diagnóstico situacional para que los objetivos respondan efectivamente a la problemática identificada por los participantes, de igual manera se

debe valorar que la pertenencia a la comunidad es una ventaja en la implementación de un proyecto de este tipo. La autoridad del ISPEDIB Quilloac es uno de los principales actores de esta iniciativa e influyó en la consecución de una mayor convocatoria comunitaria e integración a redes y organizaciones locales.

V. Sostenibilidad

El proyecto se identifica como sostenible en la medida en que la comunidad se ha integrado activamente en la implementación del mismo y en tanto existan niveles de formalidad y planificación que manifiestan los compromisos institucionales y sociales alcanzados; sin embargo, uno de los factores que amenazaría su sostenibilidad es el aspecto financiero, que en este caso ha sido solventado por la misma comunidad y sus organizaciones.

Fuentes:

- Diagnóstico de los elementos identitarios de la cultura Kichwa Cañari
- Martínez, Luciano. 2003. *Capital social y desarrollo rural*, ICONOS No. 16 FLACSO
- Informe del estudio socioeconómico de los pastores andinos
- Informe técnico del proyecto de vinculación con la colectividad
- Proyecto de vinculación con la colectividad: Implementación de la chacra andina Cañari en el Instituto Quilloac con la participación de la comuna Quilloac.
- 1991. *Usos tradicionales de especies forestales nativas en el Ecuador* ,Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas (CESA)